



## Qué son las normas?

**Las normas son declaraciones simples** sobre lo que los estudiantes deben saber y ser capaces de hacer después de un curso específico de estudio.

**Las normas no son:** un plan de estudios, prácticas de enseñanza, necesariamente van a dirigir las necesidades educativas de los estudiantes que están muy por debajo, o van a cubrir todos los aspectos de lo que es necesario para la preparación universitaria y profesional.

## ¿Qué significan las letras y los números asociados con las Normas?

### Inglés/Lengua y Literatura:

- \* RF =Lectura: Fundaciones
- \* RL = Lectura: Literatura
- \* RN = Lectura: No ficción (realidad)
- \* RV = Lectura: Vocabulario
- \* W = Escritura
- \* SL = Hablar y Escuchar
- \* ML = Alfabetización Mediática

### Ejemplo

- \* **2.RF.2.1** Los estudiantes deben desarrollar y seguir aplicando conceptos aprendidos previamente.
- \* Grado   Tema   Aspecto   Habilidad
- \* 2      Lectura   Fundaciones   2.1...

### Convenciones de nomenclatura para las Normas Matemáticas:

#### Normas de Proceso - PS

#### 5 Aspectos:

Sentido Numérico – NS

Computación y Pensamiento algebraico - CA

Geometría - G

Medidas - M

Análisis de Datos – DA

### Ejemplo

**K.NS.1:** Contar hasta por lo menos 100 por unidades y decenas y contar por uno de cualquier número.

<u>Grado</u>	<u>Aspecto</u>	<u>Habilidad</u>
K Kindergarten	NS Sentido Numérico	1:Contar...



## Cómo son las nuevas Normas “College and Career Ready”?

### Ingles

1. Leer más No-Ficción (realidad)
2. Leer texto más difícil
3. Usar texto para proveer evidencia y apoyo

### Matemáticas

1. Menos temas en cada grado para un enfoque más profundo
2. Habilidad de Resolver Problemas
3. Contenido más difícil

## Como Apoyar y Conectarse con la Escuelas:

- \* Documentos de Recursos para Padres – *próximamente!* – vea [www.doe.in.gov/standards](http://www.doe.in.gov/standards)
- \* Guías de Recursos sobre Normas de Matemáticas– [www.doe.in.gov/standards](http://www.doe.in.gov/standards)
- \* Entender que son las normas y como preguntar sobre ellas
- \* Sentirse cómodo/a haciendo conexiones en la escuela:
  - Descubrir como los maestros prefieren comunicarse
  - Dejarlos saber que usted está disponible para apoyar el aprendizaje de su hijo/a
  - Preguntar qué puede hacer Ud. para ayudar!

## Ejemplo de una técnica para apoyar a los estudiantes en Ingles y Matemáticas:

### Lo que Ud. puede escuchar con respecto a **Ingles**:

- \* Niveles *Lexile*
- \* Medición cuantitativa
- \* Medición cualitativa
- \* Más No Ficción (realidad)

### Lo que Ud. puede hacer:

- \* Anime a su hijo (s) a leer una variedad de literatura
- \* Norma Cinco-Dedos- haga que su hijo lea la primera página de un libro—para cada palabra que él no conozca haga que levante un dedo. Si llegan a cinco el libro es probablemente por encima de su nivel de lectura; si no llegan a ni uno el libro es probablemente fácil para que lo lea. De cualquier manera, eso no quiere decir que no deberían leer el libro. Los niños pueden leer libros que son fáciles de vez en cuando y los libros que los retan también.

### Lo que Ud. puede escuchar con respecto a **Matemáticas**:

- \* Leer, releer, y Subrayar componentes clave tales como palabras y números de operación.
- \* Estrategias para resolver problemas de palabras
- \* Contestar la pregunta que se hacen.
- \* Revise su respuesta para razonabilidad

### Lo que Ud. puede hacer:

- \* Leer despacio y cuidadosamente
- \* Utilizar todas las (8) estrategias para solucionar problemas - **Encontrar un patrón, hacer una tabla, trabajar hacia atrás, Guess y Check (Adivinar y Verificar), hacer un dibujo, hacer una lista, escribir una oración numérica, usar el razonamiento lógico**
- \* Asegurarse de que su respuesta sea lógica, razonable, y que conteste la pregunta que se hace.